**Методы формирования позитивного имиджа сельской местности Донбасса для привлечения молодых специалистов**

Чоботова Светлана Олеговна, студентка Донецкого педагогического института, 3 курс, факультет Педагогического образования, sveta.chobotova97@yandex.ru

**Аннотация**. В статье рассматриваются методы формирования позитивного имиджа сельской местности Донбасса. Описан опыт организации деятельности по привлечению молодых специалистов для работы в сельской местности.

**Ключевые слова**: сельская местность, регион, молодёжь, трудоустройство.

Chobotovа Svetlana Olegovna, student of Donetsk pedagogical Institute, 3 course, faculty of pedagogical education, sveta.chobotova97@yandex.ru

**Abstract.** The article considers the methods of forming a positive image of the Donbass countryside. The article describes the experience of organizing activities to attract young professionals to work in rural areas.

**Key words:** rural area, region, youth, employment.

На сегодняшний день актуальной проблемой Донбасса как промышленного региона является следующая тенденция: молодые и перспективные кадры отдают предпочтение жизни и работе в городе, вследствие чего в сельской местности наблюдается дефицит квалифицированных специалистов. Этот вопрос стоит остро, поскольку большую часть территории государства занимают сёла и посёлки городского типа, а агропромышленный комплекс является основной составляющей экономики Донецкой Народной Республики.

Актуальность данной темы обусловлена значимой ролью и функциями молодежи в экономике государства. Высокий интеллектуальный потенциал, мобильность, активность, креативность молодых людей – это те факторы, которые способны оказывать влияние на общественный прогресс и определять будущее как региона, государства, так и мира в целом. Помимо этого, именно от уровня развития и квалификации молодёжи зависит социальное и экономическое благополучие любого региона.

Для Донецкой Народной Республики важно максимально развивать сельскохозяйственную отрасль, так как в её продукции нуждается всё население, а экономическое и социальное развитие сельских населенных пунктов является гарантом продовольственной стабильности и безопасности государства.

Целью работы является определение методов повышения престижности труда в сельской местности, которые применяют в Донбассе, и способов формирования у современной молодёжи позитивного отношения к сельскому образу жизни.

Для достижения поставленной цели в ходе исследования были решены следующие задачи:

- раскрытие историко-экономической и социальной значимости развития сельскохозяйственных районов Донецкой Народной Республики;

- анализ особенностей и тенденций выбора профессии молодёжью Донбасса;

- выявление и характеристика форм и методов государственного регулирования вопросов развития сельских территорий и пути их постоянного совершенствования;

- проведение анализа отношения молодёжи к сельскому образу жизни.

Необходимо определить, какие методы мотивации молодых специалистов и повышения условий труда в сельской местности нужно использовать, чтобы молодёжь была заинтересована работать не только в крупных городах.

Проблемам развития сельских территорий и возрождения отечественного села посвятили свои исследования такие ученые, как В.Г. Андрийчук, П.Т. Саблук, В.В Юрчишин и другие. Однако, на наш взгляд, до сих пор недостаточно проработаны вопросы и изучена проблема привлечения молодых кадров для работы в сельскую местность.

Территория Донецкой Народной Республики включает в себя четыре сельскохозяйственных района (Амвросиевский, Новоазовский, Старобешевский, Тельмановский), а также пятнадцать городов республиканского подчинения: Донецк, Дебальцево, Докучаевск, Горловка, Енакиево, Зугрэс, Ждановка, Кировск, Макеевка, Снежное, Торез, Углегорск, Шахтерск, Харцызск и Ясиноватая.

Следуя из этого, развитие не только крупных городов, но и четырёх сельскохозяйственных районов и входящих в них населенных пунктов является приоритетным вектором полноценного развития Республики.

В наше время наблюдается тенденция миграции населения из сел в города. Государственному аппарату необходимо разработать такую стратегию, при которой будут созданы комфортные условия для жизни людей в селах и поселках. В ином случае, кадровые и хозяйственные потери могут оказаться невосполнимыми для всей территории Донецкой Народной Республики.

В связи с военным конфликтом наблюдался упадок сети учреждений культуры на селе. Это привело к тому, что половина сельских населенных пунктов не имеет мест для культурного времяпровождения. Практически прекратила свое существование на селе сфера бытового обслуживания.

Стоит отметить и положительные тенденции. Согласно отчету Министерства агропромышленной политики и продовольствия ДНР за 2017 год по основным отраслям агропромышленного комплекса Донецкой Народной Республики отмечены следующие положительные изменения:

- урожай 2017 года обеспечил Республику как продовольственным, так и фуражным зерном, а также полностью обеспечил кормовую базу животноводства. Это означает, что Республика не только обеспечена необходимым количеством зерна и муки для хлебобулочных изделий, но и способна продавать излишки на экспорт;

- за последние три года наметилась тенденция увеличения площадей под овощными культурами. В 2017 г. в сравнении с 2016 г. площади увеличились в три раза и составили 405 га;

- по распоряжению Главы Донецкой Народной Республики А.В. Захарченко, в2017 г. впервые на территории Республики, в кратчайшие сроки произведена закладка нового яблоневого сада на общей площади 100 га (стоит отметить, что закладка промышленных яблоневых садов на территории бывшей Донецкой области последние 40 лет не производилась).

- быстрыми темпами развивается пищевая промышленность и животноводство (поголовье свиней на 1 декабря 2017 года в сельскохозяйственных предприятиях и ФЛП составляет 25 тыс. голов, что на 13% больше в сравнении с аналогичным периодом 2016 года);

- планируется создание лаборатории по исследованиям плодородия почв на базе Государственной инспекции Министерства агропромышленной политики и продовольствия, которая будет укомплектована современным оборудованием. Создание такого подразделения позволит повысить эффективность использования сельскохозяйственных земель, улучшить урожайность сельскохозяйственных культур, что в свою очередь положительно повлияет на развитие сельскохозяйственных районов [1].

Однако полноценное развитие сел и поселков не представляется возможным без кадрового потенциала, основу которого составляют молодые специалисты, выпускники средних профессиональных и высших учебных заведений.

Согласно данным Республиканского центра занятости, после выпуска молодые специалисты хотят как можно быстрее пройти практику, начать карьеру и получать высокую зарплату. Большинство из них сразу же обращается за помощью в трудоустройстве, ищут работу в интернете или через знакомых. И лишь единицы будущих специалистов начинают проходить практику и подрабатывают еще до получения диплома или получают предложение о трудоустройстве сразу после окончания учебного заведения.

Необходимо сформировать в сознании будущих выпускников привлекательный образ села, чему способствует информационное воздействие средств массовой информации (телеканалов, печатных изданий, интернет-ресурсов и т. д.). Их деятельность должна быть направлена на разрушение негативных стереотипов, связанных с сельской жизнью.

Одними из основных факторов, влияющих на выбор профессии молодёжью, являются достойная заработная плата и привилегии при покупке жилья. В ДНР разработан комплекс мер по предоставлению льгот по оплате коммунальных услуг для граждан, проживающих в сельской местности. Однако это не является эффективным стимулом для работы молодёжи в сёлах.

Важным аспектом является профессиональная подготовка и обучение специалистов для дальнейшей работы в сельскохозяйственной отрасли. С этой целью в Республике функционируют учреждения среднего и высшего профессионального образования. В сентябре 2017 года по инициативе Главы ДНР А.В. Захарченко было открыто Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донбасская аграрная академия». Академия осуществляет подготовку специалистов сельского хозяйства по следующим направлениям подготовки (специальностям): «Агрохимия и агропочвоведение», «Агрономия», «Садоводство» (профили: овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и флористика, тепличное садоводство), а также «Зоотехния», «Ветеринария» [2].

С целью изучения рассматриваемой проблемы нами был проведён опрос среди студентов вышеперечисленных сельскохозяйственных специальностей, а также среди будущих выпускников педагогического и медицинского колледжей г. Донецка. В опросе приняли участие 328 студентов.

Респондентам было предложено ответить на 5 вопросов (см. Приложение 1). В первом вопросе необходимо было указать учебное заведение, в котором обучается студент, и специальность, которую он получит при окончании высшего или среднего профессионального образовательного учреждения.

Для ответа на второй вопрос необходимо было указать, планирует ли студент в дальнейшем работать по специальности, на которой обучается в данный момент. 55% респондентов высказали уверенность в том, что в будущем не изменят профиль работы, 29% указали, что потеряли интерес к выбранной специальности, и 16% затруднились ответить на данный вопрос.

При ответе на третий вопрос «Где Вы планируете осуществлять трудовую деятельность: в городе или в сельской местности?» большая половина студентов (78%) высказали желание работать в городской среде.

В четвертом вопросе студентам была поставлена задача указать факторы, влияющие на их выбор относительно жизни и работы в сельской местности. По результатам ответов 66% респондентов не заинтересованы работать в сельской местности из-за низкого уровня жизни; 58% считают, что в селах низкая заработная плата; 26% высказали мнение об отсутствии досуга и развитой инфраструктуры, что влияет на их отношение к жизни в селах и посёлках. 22% студентов отметили, что наличие собственного жилья и перспективы создания здоровой семьи являются факторами, привлекающими их начать трудовую деятельность в сельской местности.

В заключительном вопросе респондентам было предложено расставить по приоритету факторы, которые на их взгляд важны для жителя сельской местности, используя шкалы от 1 до 10 (1 – имеет наименьшее значение, 10 – играет наиболее важную роль). Большинство студентов выразили мнение, что главными факторами являются высокооплачиваемая работа (92%) и наличие собственного жилья (85%). Также молодёжь сделала акцент на важности информационной структуры в сельской местности (67%) и наличие образовательных и культурных учреждений (45%). Лишь 6% респондентов вынесли среди первоочередных факторов экологическую безопасность. Более 80% считают, что наличие земельного участка, возможность создания личного подсобного хозяйства не столь важны для жителей сельской местности.

Таким образом, стоит отметить, что доля положительных ответов на вопросы, касающиеся работы в сельской местности, на 33% выше у студентов аграрной академии, чем у будущих педагогов и медиков.

Вопрос кадрового обеспечения сельской местности является актуальным не только в аграрной сфере, но и в образовательной, медицинской, экономической и многих других. С целью привлечения молодёжи систематически проводится профориентационная работа с будущими абитуриентами, направленная на то, чтобы выбор профессии был осознанным и ориентированным на потребности рынка труда. Достижению этой цели способствуют система дополнительного образования, работа Совета по социальному партнерству в образовании при Министерстве образования и науки ДНР, деятельность учебно-научно-методических комплексов, включающих в себя учебные заведения всех уровней.

Одной из форм проведения профориентационной работы является проведение экскурсий на сельскохозяйственные предприятия в рамках проекта «Я сам выбираю свое будущее». Целью таких экскурсий является не только ознакомление молодёжи с особенностями сельскохозяйственного. производства, структурой предприятий и основными специальностями, но и конкретизация знаний о значении сельскохозяйственной профессии в экономике государства, о трудовых умениях и навыках, необходимых работнику сельхозяйственного предприятия.

Также важно и культурное развитие сёл и посёлков Донбасса: поддержка местных традиций, сохранение и восстановление природных ландшафтов, историко-культурных памятников, организация досуга молодёжи. Такую деятельность осуществляет Общественное Движение «Донецкая Республика». Регулярно проводятся народные праздники, ярмарки, фестивали славянских традиций, экспозиции народной культуры и быта, направленные на воспитание любви к Родине и уважения к истокам, традициям, культуре своего народа.

Культурное развитие сельской местности способствует возрождению туризма, в том числе сельского, зеленого и экологического, как одного из способа привлечения капитала. Донецкая Народная Республика обладает уникальными объектами природно-заповедного фонда, развитой промышленностью, богата историко-культурным наследием, что способствует формированию репутации региона как территории, благоприятной для туризма. Одним из способов привлечения туристов является ежегодное проведение молодёжного фестиваля «Опушка» в Региональном ландшафтном парке «Зуевский» и форума «Студенческая Республика» на берегу Азовского моря.

Для Донецкой Народной Республики чрезвычайно важно развитие сельскохозяйственной отрасли и привлечение молодых специалистов для трудовой деятельности и жизни в сельской местности, поэтому в январе 2018 г. был проведён круглый стол с участием представителей законодательной, исполнительной власти, а также активистов общественных организаций, студентов аграрных, медицинских и педагогических специальностей.

После обсуждения актуальных вопросов по развитию сельской местности, нами было предложено провести конкурс социально-значимых проектов «Малая Родина», направленный на поддержку идей по развитию сёл и посёлков городского типа. Предполагается, что победители конкура получат гранты на реализацию своих проектов.

Итак, вышеперечисленные методы формирования позитивного имиджа села являются необходимыми в современных условиях развития региона, их рациональное использование приведёт к притоку молодых специалистов в сельскую местность.

Дальнейший этап исследования предполагает проведение анкетирования среди студентов других специальностей, а также обработку их результатов с целью создания более широкой картины проблемы, разработки новых форм и методов привлечения молодёжи к трудовой деятельности в сельскохозяйственных районах.

**Список использованных источников:**

1. Министерство агропромышленной политики и продовольствия Донецкой Народной Республики. Доступ: <http://mcxdnr.ru>
2. Отчёт Министра агропромышленной политики и продовольствия Донецкой Народной Республики по результатам работы основных отраслей агропромышленного комплекса Республики и подведомственных предприятий. Доступ: <https://dnrsovet.su/i-o-ministra-agropromyshlennoj-politiki-i-prodovolstviya-vladimir-antonov-podvel-itogi-raboty-za-2017-god/>

**Приложение 1**

1. Укажите название учебного заведения и специальность, на которой Вы обучаетесь в данный момент.

Учебное заведение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Планируете ли Вы в дальнейшем работать по специальности, на которой обучаетесь в данный момент?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Где Вы планируете работать после получения профессии?
* В городе
* В сельской местности
1. Укажите факторы, влияющие на Ваш выбор относительно жизни и работы в сельской местности.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Как Вы полагаете, что важно для жителя сельской местности? Расставьте по приоритету используя шкалу от 1 до 10 (1 – имеет наименьшее значение, 10 – играет наиболее важную роль).

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие собственного жилья |  |
| Наличие земельного участка, возможность создания личного подсобного хозяйства (сад, огород, теплицы, оранжереи и т.д.) |  |
| Высокооплачиваемая работа |  |
| Наличие информационной структуры (сотовой связи, интернета, спутниковой антенны) |  |
| Наличие образовательных и культурных учреждений (школ, детских садов, домов творчества и т.д.) |  |
| Развитая социально-бытовая инфраструктура (больницы, магазины, банки и т.д.) |  |
| Наличие мест для проведения досуга (кинотеатры, клубы и т.д.) |  |
| Экологическая безопасность |  |
| Наличие развитой транспортной сети |  |
| Наличие водопровода, газоснабжения, электроснабжения |  |